


Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Кубанский государственный медицинский университет»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Утверждаю:

Проректор по учебной работе

 Т.В. Гайворонская

«26» октября 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Профилактика стоматологических заболеваний**

среднего профессионального образования  
по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

квалификация: гигиенист стоматологический

Срок обучения по программе подготовки специалистов среднего звена  
на базе среднего общего образования в очной форме: 1 год 10 месяцев

Общая трудоемкость дисциплины – 72 часа

Итоговый контроль – зачет с оценкой

Рабочая программа производственной практики ПП. 01.01 «Профилактика стоматологических заболеваний» составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки 31.02.06 Стоматология профилактическая (уровень среднего профессионального образования), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06 июля 2022 г. № 530; профессионального стандарта «Об утверждении профессионального стандарта «Гигиенист стоматологический», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 469н.; с учетом учебного плана специальности 31.02.06 Стоматология.

#### **Разработчики рабочей программы:**

Арутюнов Арменак Валерьевич, доцент, заведующий кафедрой стоматологии общей практики, д.м.н.

Митропанова Марина Николаевна, доцент, заведующая кафедрой детской стоматологии, ортодонтии и челюстно-лицевой хирургии, д.м.н.

Фатталь Руслан Кадерович, доцент кафедры стоматологии общей практики, к.м.н.

Павловская Ольга Анатольевна, доцент кафедры детской стоматологии, ортодонтии и челюстно-лицевой хирургии, к.м.н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии стоматологического факультета

Протокол № 2 от « 19 » октября 2023 года

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
- 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ
- 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ
- 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПРОФИЛАКТИКА СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

учебной дисциплины ПП. 01.02 «Профилактика стоматологических заболеваний» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
<b>ОК 01</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li><li>- определять этапы решения задачи;</li><li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li><li>- составлять план действия;</li><li>- определять необходимые ресурсы;</li><li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li><li>- реализовывать составленный план;</li><li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li><li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li><li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li><li>- структуру плана для решения задач;</li><li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</li></ul>
<b>ОК-2</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- определять задачи для поиска информации;</li><li>- определять необходимые источники информации;</li><li>- планировать процесс поиска;</li><li>- структурировать получаемую информацию;</li><li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li><li>- приемы структурирования информации;</li><li>- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение;</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</li> </ul>
<b>ОК - 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- основы проектной деятельности.</li> </ul>
<b>ОК-5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности социального и культурного контекста;</li> <li>- правила оформления документов и построения устных сообщений.</li> </ul>
<b>ОК-9</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul>
<b>ПК 1.1.</b>	<p>применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при различных стоматологических заболеваниях;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оборудования, инструментария и материалов для проведения стоматологического обследования; люминесцентной и транслюминесцентной</li> <li>- стоматоскопии принципов эргономики в профессиональной деятельности гигиениста стоматологического;</li> <li>- роли зубочелюстной системы,</li> </ul>

	<p>получать информацию от пациента (его законного представителя), оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;</p> <p>реализовывать индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний</p> <p><b>Практический опыт в:</b></p> <p>проведении стоматологического обследования пациентов для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта;</p> <p>проведении лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности</p>	<p>возрастные изменения челюстно-лицевой области и факторы риска зубочелюстных аномалий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строения зубов, челюстей и их нарушения при зубочелюстных аномалиях;</li> <li>- функционирования</li> <li>- зубочелюстной системы в норме и при аномалиях;</li> <li>- особенности стоматологического обследования пациентов различных возрастных групп; клинической картины, методов диагностики, классификации стоматологических заболеваний;</li> <li>- клинических проявлений и течение стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп;</li> <li>- этиологии и патогенеза основных стоматологических заболеваний;</li> <li>- общих принципов профилактики стоматологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- порядка оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;</li> <li>- принципов диспансерного наблюдения пациентов в стоматологии;</li> <li>- критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний;</li> </ul> <p>основ патологии, микробиологии, вирусологии, иммунологии и эпидемиологии</p>
<b>ПК 1.2.</b>	<p>применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- роль зубочелюстной системы, возрастные изменения челюстно-лицевой области и факторов риска зубочелюстных аномалий;</li> <li>- этиология и патогенез стоматологических заболеваний;</li> <li>- комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем,</li> </ul>

	<p>анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования;</p> <p>выявление у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития;</p> <p>выявлять у пациента факторы риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта</p> <p><b>Практический опыт в:</b></p> <p>выявлении у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития;</p> <p>выявлении у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта;</p> <p>проведении профилактики болезней губ и слизистой оболочки полости рта</p>	<p>питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов;</p> <p>- особенностей профилактики предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта; особенности проведения люминесцентной и</p> <p>- транслюминесцентной стоматоскопии;</p> <p>клиническая картина, методы лечения и профилактики стоматологических заболеваний</p>
<b>ПК 1.3.</b>	<p>регистрировать данные стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях в соответствии с МКБ</p> <p><b>Практический опыт в:</b></p> <p>регистрации данных стоматологического статуса пациента в соответствии действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ)</p>	<p>регистрация данных стоматологического статуса пациента в соответствии с МКБ</p>
<b>ПК 1.4.</b>	<p>интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя);</p> <p>анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования</p> <p><b>Практический опыт в:</b></p> <p>интерпретации информации, полученной от пациента (его</p>	<p>- клинической картины, методов диагностики, классификации стоматологических заболеваний;</p> <p>клинических проявлений и течения стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп</p>

	<p>конного представителя);</p> <p>интерпретации данных</p> <p>гематологического обследования</p> <p>пациента; направлении пациента на</p> <p>консультацию врачам-специалистам в</p> <p>соответствии с действующими</p> <p>порядками оказания медицинской</p> <p>помощи, клиническими</p> <p>рекомендациями, с учетом стандартов</p> <p>медицинской помощи</p>	
--	---	--



## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ**

Объем в академических часах на освоение программы производственной практики – 72 часа. Продолжительность практики 2 недели. Практика завершается зачетом с оценкой.

### **1.2. Тематический план и содержание дисциплины**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Виды работ</b>
1	Организация практики, инструктаж по охране труда		1. Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка. 2. Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.

2.	Производственный этап	66	<p>применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при различных стоматологических заболеваниях;</p> <p>получать информацию от пациента (его законного представителя), оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;</p> <p>реализовывать индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний</p> <p>применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;</p> <p>анализировать и интерпретировать результаты стоматологического</p>
----	-----------------------	----	---

	Зачет с оценкой	<b>6</b>	Предоставление отчетной документации: - дневник производственной практики; - отчеты: цифровой и текстовой; - характеристика; - аттестационный лист.
	<b>Всего часов</b>	<b>72</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к условиям допуска обучающихся к практике

К практике допускаются обучающиеся, освоившие основной вид профессиональной деятельности, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

#### 3.2. Материально-техническое обеспечение практики

Практика проводится на базах практической подготовки в медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии и имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

#### 3.3. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы ПП. 01.02 «Профилактика стоматологических заболеваний» включена в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм с целью освоения программы производственной практики для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

##### 3.2.1. Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на ка- федре
1	2	3	4	7	8
1.	Профилактика основных стоматологических	Попруженко Т.В., Терехова	2009 М.: Медпресс-	100	1

	заболеваний	Т.Н.	информ		
--	-------------	------	--------	--	--

### 3.2.2. Основные электронные издания.

№ п/п	Ссылка на информационный источник	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>	Библиографическая и реферативная база данных	Общедоступно
2.	<a href="http://www.mmbook.ru">www.mmbook.ru</a>	Медицинская литература по стоматологии	Общедоступно
3.	<a href="http://www.stom.ru">www.stom.ru</a>	Российский Стоматологический Портал	Общедоступно

### 3.2.3. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Методические рекомендации по профилактике и коммунальной стоматологии: для студ. 2 курса IV семестр	Алексеев С.Н., Скорикова Л.А., Осадчая Г.Н.	2012 Краснодар	200	2
2	Методические рекомендации по профилактике и коммунальной стоматологии: для студ. 3 курса V, VI семестры	Алексеев С.Н., Скорикова Л.А., Осадчая Г.Н.	2012 Краснодар	200	2
3	Профилактика и эпидемиология стоматологических заболеваний	Водолюцкий М.П., Бабанина Б.Г. с соавт.	2005 Ставрополь	-	1
4	Профилактика воспалительных заболеваний пародонта	Грудянов А.И., Овчинникова В.В.	2007 М.:ООО Мед.информ.агентство	-	1
5	Заболевания эндодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта	Иорданишвили А.К.	2008 М.: МЕДпресс-информ	3	-
6	Гигиенист стоматологический	Кузьмина Э.М.	2005 М.: АРТВЕЙ	-	1

1	2	3	4	7	8
7	Стоматология профилактическая	Курякина Н.В., Савельева Н.А.	2005 Н.Новгород: изд.НГМА	-	1
8	Профилактика стоматологических заболеваний	Леонтьев В.К., Пахомов Г.Н.	2006 М.:КМК-ИНВЕСТ	1	1
9	Детская терапевтическая стоматология: национальное руководство	Леонтьев В.К.	2010 М.: ГЭОТАР-Медиа	2	1
10	Основы профилактики стоматологических заболеваний	Максимовский Ю.М., Сагина О.В	2005 М.: ВЛАДОС-ПРЕСС	-	1
11	Стоматологическая профилактика	Орехова Л.Ю., Улитовский С.Б., Кудрявцева Т.В.	2005 М.:ГОУ ВУНМЦ	-	1
12	Гигиена при зубном протезировании	Улитовский С.Б.	2007 М.: Медпресс-информ	4	1
13	Гигиена полости рта в ортодонтии и ортопедической стоматологии	Улитовский С.Б.	2006 Н.Новгород: изд.НГМА	1	1
14	Стоматологическое обследование населения и методы прогнозирования основных стоматологических заболеваний: Учебно-методическое пособие	Хамадеева А.М.	2007 Самара: изд. Сам ГМУ	-	1

**Перечень учебно-методических материалов, разработанных на кафедре стоматологии общей практики**

п/ №	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на ка- федре
1	2	3	4	5	6
2.	Профилактика коммунальная стоматология. Часть 1 Методические указания	Л.А. Скорикова, В.А. Волков, Н.П. Баженова	2016 Краснода р: Издатель	-	11
3.	Профилактика коммунальная стоматология. Часть 2 Методические указания	Л.А. Скорикова, В.А. Волков, Н.П. Баженова	2016 Краснода р: Издатель	-	11
4.	Профилактика коммунальная	Л.А. Скорикова, В.А. Волков,	2016 Краснода	-	11

	стоматология. Часть 3 Методические указания	Н.П. Баженова	р: Издатель		
5.	Профилактика и коммунальная стоматология. Часть 4 Методические указания	Л.А. Скорикова, В.А. Волков, Н.П. Баженова	2016 Краснода р: Издатель	-	11
6.	Тестовые задания для контроля уровня знаний по профилактике и коммунальной стоматологии.	Л.А. Скорикова, В.А. Волков, Н.П. Баженова	2016 Краснода р: Издатель	-	11

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Критерии и методы оценивания в рамках практики

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Умения:</b> применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при различных стоматологических заболеваниях; получать информацию от пациента (его законного представителя), оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с	- решает ситуационные задачи; - демонстрирует практические навыки исходя из предложенного практического кейса	- оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;</p> <p>реализовывать индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний</p> <p>применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;</p> <p>анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования;</p> <p>выявление у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития;</p> <p>выявлять у пациента факторы риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта</p>		
--	--	--

<p>регистрировать данные стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях в соответствии с МКБ интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя); анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования</p>		
---	--	--

**4.2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения практики.**

### ***Перечень манипуляций***

Проведение стоматологического обследования детей различного возраста и взрослых.

Запись зубной формулы постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения.

Определение состояния твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, КПУ+кп, кп зубов и поверхностей.

Определение состояния тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов CRITN, РМА и др.

Определение гигиенического состояния полости рта с помощью индексов Федорова-Володкиной, Грин-Вермиллиону, РНР и др.

Проведение методики витального окрашивания очагов деминерализации эмали.

Осуществление индивидуального подбора средств гигиены полости рта пациенту.

Выполнение различных методов чистки зубов на фантомах.

Обучение детей различного возраста чистке зубов индивидуально и в группе.

Проведение контролируемой чистки зубов.



Применение флоссов, эликсиров, ершиков и обучение пациента методике их использования.

Проведение профилактики ранних форм кариеса в период прорезывания постоянных зубов.

Применение реминерализующих средств индивидуально и в группе детей.

Применение фторидсодержащих растворов в различных концентрациях индивидуально и в группе детей.

Покрытие зубов фторидсодержащим лаком и гелем.

Определение показаний и назначение таблеток фторида натрия. Выписывание рецептов.

Герметизация фиссур зубов.

Удаление над- и поддесневых минерализованных зубных отложений.

Поведение обучения чистке зубов в группах детей различного возраста.

Проведение беседы с детьми различного возраста и их родителями о правилах чистки зубов и выборе средств гигиены.

Проведение индивидуальной и групповой профилактики стоматологических заболеваний у детей в условиях поликлиники, детского сада, школы.

Проведение "уроков здоровья" в организованных детских коллективах.

Подготовка наглядных материалов по стоматологическому просвещению.

Подготовка лекций, бесед, памяток по профилактике стоматологических заболеваний.

Проведение групповых бесед с родителями, детьми, беременными женщинами о профилактике кариеса, болезней пародонта и зубочелюстных аномалий.

Определение распространенности и интенсивность основных стоматологических заболеваний (кариеса, болезней пародонта) в группе обследованных.

Проведение анализа стоматологической ситуации в заданном районе.

Определение целей, задач, средств и методов для разработки программ профилактики на индивидуальном и групповом уровне.

Определение контингента населения, нуждающегося в профилактике стоматологических заболеваний.

Проведение организационных мероприятий, предшествующих внедрению программ профилактики.

Обучение вспомогательного персонала некоторым методам профилактики кариеса и болезней пародонта.

Оценка эффективности программ профилактики через 1, 3, 5 лет.

Проведение анкетирования населения по вопросам гигиены полости рта, возникновению и предупреждению стоматологических заболеваний.